

## ПРИКАЗ

### О внесении изменений в образовательную программу основного общего образования

от 29.05.2020

дата приказа

213.5

№ приказа

На основании решения Педагогического совета (протокол №3 от 20.05.2020 года) и запроса социума

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Лежневская СШ №10 (принята на педагогическом совете МБОУ Лежневская СШ №10 протокол № 13 от 05.07.2018г., утверждена приказом директора № 220.1 от 28.08.2018г.):

1) Организационный раздел - изложить в новой редакции:

- п.3.1- Учебный план (приложение 1);

- п.3.1.2. - План внеурочной деятельности (приложение 2);

- п. 3.1.1. - Календарный учебный график (приложение 3);

- п.3.2.4. - Информационно-методические условия реализации образовательной программы (перечень учебников) (приложение 4).

2. Пыжьяновой М.А., заместителю директора по УВР, разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ Лежневской СШ №10.

3. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на Пыжьянову М.А., заместителя директора по УВР, Щербакову И.В., заместителя директора по ВР.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель:

директор школы

должность

Киселева С.Е.

ФИО (расшифровка подписи)



М.П.

Ответственный(ая): Пыжьянова Маргарита Андреевна

ФИО (расшифровка подписи)

Подпись

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Лежневской средней школы №10 на уровне основного  
общего образования  
на 2020/2021 уч.год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ  
МБОУ ЛЕЖНЕВСКОЙ СШ №10  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения календарного учебного графика, рабочих программ по предметам, тарификации педагогических работников школы.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет, охватывает пять классов и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Нормативной правовой основой учебного плана по образовательной программе основного общего образования являются:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действующей редакции);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) статья 14, часть 6; статья 11, часть 5;
3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04. 2015 г. № 1/15);
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
13. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
14. Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

#### Основные подходы к формированию учебного плана 5-9 классов МБОУ Лежневской СОШ №10:

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития МБОУ Лежневской СОШ №10 на 2016-2020 гг.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Вариативная часть сформирована в соответствии с образовательной программой основного общего образования, Программой развития школы и приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Вариативная часть направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Вариативная часть учебного плана используется для более детального изучения предметов инвариантной части учебного плана, введения новых учебных предметов (обязательных для всех учащихся), введения элективных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся).

В 2020-2021 уч.году вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования реализуется за счет курсов «Финансовая грамотность» в 5-6 классах, ОБЖ в 7 классе, литературного и исторического краеведения в 8 классе, профориентационного курса в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классе, курса «Математические вычисления» в 7 классе, курса «Основы читательской грамотности» в 5 классе, курса «Картографическая грамотность» в 9 классе, элективного курса «Математика. Подготовка к ГИА» в 9 классе, элективного курса «Бюджетная грамотность» в 9 классе, метапредметного курса «Основы проектной деятельности» в 6 классе и предметно ориентированных элективных курсов по подготовке к ГИА с учетом результатов внутреннего мониторинга образовательных запросов учащихся и их родителей.

**Обязательные предметы области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

п/п		
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации.
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
6	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические



		среде.
7	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классах в объеме 0,5 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс в объеме 0,5 часа в 5 классе и 1 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В связи с введением ФГОС ООО предметы **«География»**, **«Биология»** начинают изучаться с 5 класса в объеме 1 часа в неделю каждый.

двигательной активности школьников обеспечивается так же за счет занятости в объединениях внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и организации динамических пауз на переменах. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Региональный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен предметами «Литературное краеведение», «Историческое краеведение», «Профориентация», «ОБЖ».

Курс «Литературное краеведение» включает в себя материалы, не содержащиеся в учебных программах, тем самым расширяет, углубляет знания учащихся по литературе. За основу изучения в курсе литературного краеведения в данной программе взята местная литература.

Курс «Историческое краеведение» направлено на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село и желающего принять активное участие в его развитии.

Курс «Профориентация» направлен на формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Содержание курса «Основы читательской грамотности» создана для 5 классов, направлено на реализацию стратегии работы с текстом, техники активно-продуктивного чтения и алгоритмов работы с несплошными текстами.

Курс «Основы проектной деятельности» направлен на формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

На сегодняшний день экономическое поведение и элементарные знания в области финансов очень актуальны в нашем мире. Первый год в 5 и 6 классе введен курс «Финансовая грамотность». Содержание направлено на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

В 9 классе также введен спецкурс «Бюджетная грамотность», который направлен на развитие способности граждан читать, расшифровывать и понимать информацию о планировании и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В 9 классе также введен спецкурс «Картографическая грамотность». Предполагаемый курс содержит вопросы и задачи, решение которых поможет учащимся овладеть навыками различных видов карт, выполнять разнообразные измерения на земной поверхности, ориентироваться на местности.

Картография издавна существует и развивается в тесном единстве с физической и экономической географией. Данный спецкурс несет в себе межпредметную направленность, т.к. картографические методы широко применяются в других отраслях знаний – геологии, экологии, демографии, истории, астрономии.

Элективный курс в 9 классе «Математика. Подготовка к ГИА» ориентирован на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

Продолжительность учебной недели на уровне основного общего образования 5 дней.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9-х классах 33 учебных недели<sup>1</sup>, продолжительность урока – 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы), а также по информатике и ИКТ, практикуется деление на группы.

Класс	5-дневная учебная неделя
5 класс	29 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут
6 класс	30 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут

<sup>1</sup> Освоение основных образовательных программ основного общего завершается итоговой аттестацией, которая

7 класс	32 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут
8 класс	33 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут
9 класс	33 часа в неделю Продолжительность урока – 45 минут

Освоение обучающимися 5-8-х классов образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится 1 раз в год в апреле-мае 2020 года по следующим предметам в следующих формах:

класс предмет	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	контрольная работа	изложение	средний балл
Литература	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Родной язык (русский)	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Родная литература (русская)	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Иностранный язык	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Второй иностранный язык	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа в формате ГИА	средний балл
Геометрия	-	-			
Информатика	-	-	-	средний балл	средний балл
История России	-	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Всеобщая история	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Обществознание	средний балл	средний балл	средний балл	контрольное тестирование	средний балл
География	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Физика	-	-	контрольное тестирование	средний балл	средний балл
Биология	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Химия	-	-	-	контрольное тестирование	средний балл
Музыка	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	-
Изобразительное искусство	средний балл	средний балл	средний балл	-	-

нравственной культуры народов России	средний балл	-	-	-	-
Технология	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Физическая культура	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	средний балл	средний балл	средний балл
Основы читательской грамотности	метапредметная контрольная работа	-	-	-	-
Основы проектной деятельности			Проект по любому предмету	проект по любому предмету	проект по любому предмету
Финансовая грамотность	средний балл	средний балл	-	-	-
Математические вычисления	-	средний балл	средний балл	-	-
Литературное краеведение	-	-	-	средний балл	-
Историческое краеведение	-	-	-	средний балл	-

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9-х классах 33 учебных недели в связи с выходом на ГИА.

Количество часов на уровне основного общего образования составляет:

5-8 классы – 4216 часов, 9-е классы – 1089 часов, всего на уровне основного общего образования 5305 часов, что соответствует ФГОС ООО (не менее 5267 и не более 6020 часов).

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ.

#### *Учебный план основного общего образования (годовой)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	68	68	68	99	405
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	16,5	67,5
	Родная литература (русская)		17	17	17	16,5	67,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык		17				17
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202



предметы	Всеобщая история	68	27,2	27,2	27,2	26,4	176
	Обществознание	17	34	34	34	33	152
	География	34	34	68	68	66	270
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	99	235
	Биология	34	34	68	68	66	270
	Химия				68	66	134
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
Итого:		<b>935</b>	<b>969</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1023</b>	<b>5001</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>304</b>
Основы читательской грамотности		34					34
Основы проектной деятельности			34				34
Финансовая грамотность		17	17				34
Математические вычисления				34			34
Основы безопасности жизнедеятельности				34			34
Профориентация					34		34
Литературное краеведение					17		17
Историческое краеведение					17		17
Математика. Подготовка к ГИА.						33	33
Бюджетная грамотность						16,5	16,5
Картографическая грамотность						16,5	16,5
Итого:		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>

**Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		0,5				0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1,2	1,2	1,2	1,2	4,8
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,8	5,2

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Основы читательской грамотности		1					1
Основы проектной деятельности			1				1
Финансовая грамотность		0,5	0,5				1
Математические вычисления				1			1
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
Профориентация					1		1
Литературное краеведение					0,5		0,5
Историческое краеведение					0,5		0,5
Математика. Подготовка к ГИА.						1	1
Бюджетная грамотность						0,5	0,5
Картографическая грамотность						0,5	0,5
Итого:		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Приложение 2  
к приказу директору  
МБОУ Лежневской СШ №10  
№213.5 от 29.05.2020

### План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Расписание внеурочной деятельности  
обучающихся 5 - 9 классов (2020-2021 учебный год)

№	Название объединения	Время проведения	Часы	Класс	Руководители
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
1	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Понедельник 16.30 – 17.30	1	5 - 9	Щербакова И. В.
2	«Историко – краеведческое объединение»	Среда 15.00 – 17.00	2	5 - 9	Белоглазова Е. Н.
3	Детско-юношеский клуб «Арбалет»	Пятница 17.00-19.00	2	5 - 9	Жукова Н. В.
<i>Социальное направление</i>					

5	Отряд ЮИД «Зебра»	Четверг 14.00-15.00	1	5 - 9	Белоглазова Е.Н.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>					
6	«Юный эколог»	Вторник 15.30-16.30	1	5 - 9	Голубева Л. Б.
7	«3D-моделирование»	Пятница 9.00 – 11.00	5	5-7	Афанасьев А.А.
8	«Медия-дети»	Среда 12.00 – 16.30	4,5	5-9	Рыбакова Ю.И.
<i>Общекультурное направление</i>					
9	Эстрадно-вокальный клуб «Мистэрия»	Среда 15.25 – 16.25 Пятница 15.25-16.25	2	5 - 9	Ларина Т. В.
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>					
10	«Туризм»	Понедельник 18-20 Вторник 18-20 Четверг 18-20 Пятница 18-20	8	5 - 9	Ремнева Н. М. Блинова Е. Д.
11	«Баскетбол»	Понедельник 18-20 Пятница 18-20	4	5 - 9	Копанцева А. А.
12	«Волейбол»	Среда 18-20 Суббота 18-20	4	5 - 9	Пушкин С. А.

Приложение 4  
к приказу директору  
МБОУ Лежневской СШ №10  
№213.5 от 29.05.2020

### Список учебников для 9 классов

предмет	класс	автор учебника, издательство
Русский язык	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. <b>Русский язык</b> , 2017 Просвещение
Литература	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., В.П.Журавлёв, Збарский И.С. <b>Литература</b> , Просвещение, 2017.
Математика	9	Алгебра . А.Г.Мерзляк., Полонский В.Б., Якир М.С. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. <b>Геометрия 7-9</b> , Просвещение, 2017 г.
Иностранный язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В , К.М.Баранова. <b>Английский язык</b> . Москва. Дрофа,. 2017 г. Радченко О.А. <b>Немецкий язык</b> . Просвещение
История	9	<b>Всеобщая история. Н.В.Загладин, Л.С. Белоусов.»Русское слово» 2020</b> <b>Новейшая история</b> . 2017 Просвещение Андреев И.Л., Фёдоров, Амосов. История России Дрофа 2017
Историческое краеведение	9	К.Е.Балдин, Барвенко В.Г., Иванов Г.В. <b>Ивановский</b>

		Просвещение
География	9	География ( «Полярная звезда») А.И.Алексеев и др. Просвещение 2020
Химия	9	Габриелян О.С. <b>Химия</b> , Дрофа 2017.
Физика	9	А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник . Физика 2017 Дрофаг.
Биология	9	В.В.Пасечник. Биология (Линия жизни). 2017 Просвещение
Информатика и ИКТ	9	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика 2017 Бинон
ОБЖ	5-9	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева В.Л., <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> , 2017
Физическая культура	8-9	Лях В.И., Зданевич А.А. <b>Физическая культура. Базовый уровень</b> , 2019-2020 г.
Родной (русский) язык	9	Александрова О.М., 2019

### 5 – 8 классы

Предмет	Учебник	Автор	Год	Издание
Русский язык	<b>Русский язык 5</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	2019	Просвещение
	<b>Русский язык, 1-2 часть 6 кл.</b>	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А .Тростенцова	2020	Просвещение
	<b>Русский язык 7</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др	2015	Просвещение
	<b>Русский язык 8</b>	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	2017	Просвещение
литература	<b>Литература 5</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2019	Просвещение
	<b>Литература 1-2 часть 6 кл</b>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др	2020	Просвещение
	<b>Литература 7</b>	Коровина В.Я.	2017	Просвещение
	<b>Литература 8</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	2019	Просвещение
Иностранный язык	<b>Английский язык 1,2 ч. 5кл</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2019	ДРОФА
	<b>Английский язык 1-2 часть 6кл</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2020	ДРОФА
	<b>Английский язык, 1-2ч. 7кл</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2015	ДРОФА
	<b>Английский язык 1-2 ч. 8кл</b>	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	2015	ДРОФА



	<b>Немецкий язык 7</b>	Радченко О.А. и др	2015	Просвещение
	<b>Немецкий язык 8</b>	Радченко О.А. и др	2015	Просвещение
Математика	<b>Математика 5</b>	Мерзляк О.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	«Вентана – Граф»
	<b>Математика 6</b>	Мерзляк О.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	«Вентана – Граф»
	<b>Алгебра 7</b>	Мерзляк О.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	«Вентана – Граф»
	<b>Алгебра 8</b>	Мерзляк О.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2019	«Вентана – Граф»
	<b>Геометрия 7-9</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2015- 2017	Просвещение
Информатика	<b>Информатика 7кл</b>	Босова Л.Л.,	2015	Бином
	<b>Информатика 8кл</b>	Босова Л.Л.,	2016	Бином
История России	<b>История. Россия с древнейших времен до XVI века 6кл</b>	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2016	ДРОФА
	<b>История России 16- 17в.в. 7кл</b>	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2015	ДРОФА
	<b>История России конец 17 – 18 в.в. 8кл</b>	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	2016	ДРОФА
Всеобщая история	<b>Всеобщая история. История древнего мира. 5кл</b>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2019- 2020	Просвещение
	<b>Всеобщая история. История средних веков 6кл</b>	М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров	2020	Русское слово
	<b>Всеобщая история. История нового времени, 7кл</b>	Юдовкая А.Я., Баранов П.А.	2015	Просвещение
	<b>Всеобщая история. История нового времени 8кл</b>	Юдовкая А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.Н.	2016	Просвещение
Историческое краеведение	<b>Ивановский край в истории Отечества</b>	К.Е.Балдин, А.М. Семененко	2019	Референт Иваново
Обществознание	<b>Обществознание 5</b>	Боголюбов Л.Н.	2017	«Просвещение»
	<b>Обществознание 6</b>	Боголюбов Л.Н.	2017	Русское слово
	<b>Обществознание 7</b>	Боголюбов Л.Н., и др.	2015	«Просвещение»
	<b>Обществознание 8</b>	Боголюбов Л.Н., и др.	2015	«Просвещение»
География	<b>География, 5-6</b>	Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К.	2019 2020	«Просвещение»
	<b>География 7</b>	Коринская В.А.	2015	Дрофа
	<b>География России, 8</b>	Барина И.И.,	2015	Дрофа
Биология	<b>Биология 5-6 класс</b>	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Калинова Г.С. (Под редакцией Пасечника)	2015- 2019 2020	Просвещение

	<b>Биология7</b>	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В	2019	Просвещение
	<b>Биология8</b>	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. под ред. Пасечника В.В	2019	Просвещение
Химия	<b>Химия, 8</b>	Габриелян О.С.	2017	Дрофа
Физика	<b>Физика, 7</b>	Перышкин А.В.	2016	Дрофа
	<b>Физика, 8</b>	Перышкин А.В.	2016	Дрофа
ОБЖ	<b>Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9</b>	Фролов М.П., и др. под ред. Воробьева В.Л,	2018-2019	Просвещение
ИЗО	<b>Изобразительное искусство 5кл</b>	Горяева Н.А., Островская О.В. (под редакцией Неменского Б.М.)	2019	Просвещение
	<b>Изобразительное искусство 6кл</b>	Горяева Н.А.. (под редакцией Неменского Б.М.)	2019	Просвещение
	<b>Изобразительное искусство 7кл</b>	А.С. <i>Питерских</i> , Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского	2019	Просвещение
Музыка	<b>Музыка 5</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	2019-2020	Просвещение
	<b>Музыка 6</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	2019-2020	Просвещение
	<b>Музыка 7</b>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	2019-2020	Просвещение
Технология	<b>Технология, 5</b>	<i>Казакевич</i> В.М	2019	Просвещение
	<b>Технология, 6</b>	<i>Казакевич</i> В.М	2019	Просвещение
	<b>Технология, 7</b>	<i>Казакевич</i> В.М	2019	Просвещение
	<b>Технология 8</b>	<i>Казакевич</i> В.М	2019	Просвещение
	<b>Технология 8-9</b>	<i>Казакевич</i> В.М	2019	Просвещение
Физкультура	<b>Физическая культура 5-7 класс.</b>	Виленский Н.Я., Туревский И.Н., Торочкова Т.Ю. и др. (под редакцией Виленского М.Я.)	2019-2020	Просвещение
	<b>Физическая культура 8-9</b>	Лях ВИ	2019-2020	Просвещение
ОДНК	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4(4-5)</b>	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	2016	Дрофа
Родной	<b>Русский родной</b>	Александрова О.М.	2019	«Просвещение»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 Лежневская средняя школа №10  
 (МБОУ Лежневская СШ №10)**

Адрес: 155120, Россия, Ивановская область, п. Лежнево, пл. Советская, д.15,  
 тел. 8(49357) 2-11-78. Эл. почта : LSchol10@vandex.ru Сайт: www.lezhshkola10.ru



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы: С.Е. Киселева  
 Приказ по школе № 235 от 29.05.2020

Принят на заседании  
 Педагогического совета  
 (Протокол № 10 от 26.05.2020 г.)

решено Управляющим Советом  
 от № 11 от 27.05.2020 г.)

**Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**

организации учебного года: четвертная. Начало учебного года: 1 сентября 2020 года. Окончание учебного года: 31 мая 2021 года.

1 четверть	каникулы	2 четверть	каникулы	3 четверть			каникулы	4 четверть	Продолжи- тельность учебной недели	Продолжи- тельность учебного года	Продолжи- тельность урока	
				10.01.2021 – 14.02.2021 5 нед. 1дн.	15.02.2021 – 21.02.2021 1 нед.	22.02.2021 – 21.03.2021 3 нед. 5 дн.					1п/г	2п/г
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн.	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 14.02.2021 5 нед. 1дн.	15.02.2021 – 21.02.2021 1 нед.	22.02.2021 – 21.03.2021 3 нед. 5 дн.	22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8 нед. 2дн.	5 дней	33 недели	35 мин	40 мин
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8 нед. 2дн.	5 дней	34 недели	45 мин.	
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8 нед. 2дн.	5 дней	34 недели	45 мин.	
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 25.05.2021 7 нед. 3дн.	5 дней	до завершения итоговой аттестации	45 мин.	

\* Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (ч. 4 ст. 59 Закона № 273-ФЗ, п. 20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). По этой причине учебный год для 9 и 11 классов длится до завершения аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

## Сменность в организации УВП:

Школа работает в 2 смены.

1 смена	2 смена
Параллели 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Параллели 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, классов

е в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый).

### Сентябрь 2020 года

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

### Октябрь 2020 года

пн		5	12	19	26
вт		6	13	20	27
ср		7	14	21	28
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	30
сб	3	10	17	24	31
вс	4	11	18	25	

### Ноябрь 2020 года

пн	2	9	16	23	30
вт	3 *	10	17	24	
ср	4	11	18	25	
чт	5	12	19	26	
пт	6	13	20	22	
сб	7	14	21	28	
вс	1	8	15	22	29

### Декабрь 2020 года

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

### Январь 2021 года

пн		4 *	11	18	25
вт		5 *	12	19	26
ср		6 *	13	20	27
чт		7	14	21	28
пт	1 *	8	15	22	29
сб	2 *	9	16	23	30
вс	3 *	10	17	24	31

### Февраль 2021 года

пн	1	8	15	22 *
вт	2	9	16	23
ср	3	10	17	24
чт	4	11	18	25
пт	5	12	19	26
сб	6	13	20	27
вс	7	14	21	28

### Март 2021 года

1	8 *	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

### Апрель 2021 года

пн		5	12	19	26
вт		6	13	20	27
ср		7	14	21	28
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	30 *
сб	3	10	17	24	
вс	4	11	18	25	

ВПР 2020

### Май 2021 года

пн	3	10	17	24	31
вт	4	11	18	25	
ср	5	12	19	26	
чт	6	13	20	27	
пт	7	14	21	28	
сб	1	8 *	15	22	29
вс	2	9	16	23	30

ГИА - 9  
ГИА - 11



## Июнь 2021 года

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11*	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

ГИА – 9  
ГИА - 11

## Июль 2021 года

пн		5	12	19	26
вт		6	13	20	27
ср		7	14	21	28
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	30
сб	3	10	17	24	31
вс	4	11	18	25	

- Праздничный, выходной день

- Работа по расписанию понедельника 11.03 и 14.05.

- Работа по расписанию вторника 05.11.

- Сокращенный рабочий день

31\*

- Каникулы

- Дополнительные каникулы для 1 классов

- Дата окончания выставления итоговых оценок за отчетный период

- Работа пришкольного лагеря, ремонтных бригад, бригад по благоустройству

## Август 2021 года

пн	2	9	16	23	30
вт	3	10	17	24	31
ср	4	11	18	25	
чт	5	12	19	26	
пт	6	13	20	27	
сб	7	14	21	28	
вос	1	8	15	22	29

## Пояснительная записка

тандарный учебный график МБОУ Лежневская СШ № 10 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (действующая редакция), утв. Постановлением того государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015, Уставом МБОУ Лежневская СШ №10

тандарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

### жительность учебных периодов

сы обучаются по четвертям.

чающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

### жительность учебной недели

учение в 5-9 классах осуществляется в две смены. В первую смену: 5, 8 и 9 классы; во вторую смену: 6 и 7 классы. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 5-9 классах.

### уроков и перемен 1 смена

8.00 - 8.45  
*перемена 10 минут*  
8.55 - 9.40  
*перемена 20 минут*  
10.00 – 10.45  
*перемена 20 минут*  
11.05 – 11.50  
*перемена 10 минут*  
12.00 – 12.45  
*перемена 10 минут*  
12.55 – 13.40

### Режим уроков и перемен 2 смена

1 урок: 14.10 - 14.55  
*перемена 10 минут*  
2 урок: 15.05 - 15.50  
*перемена 20 минут*  
3 урок: 16.10 – 16.55  
*перемена 20 минут*  
4 урок: 17.15 – 18.00  
*перемена 10 минут*  
5 урок: 18.10 – 18.55  
*перемена 10 минут*  
6 урок: 19.05 – 19.50

## Требования к объему домашних заданий

домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): 5 классе – 2 ч., в 6-их – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

## Проведения промежуточной аттестации

В рамках образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Классы	Календарные сроки
5-8	05.04.2021 – 26.05.2021

## Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам среднего общего образования и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.