

Тематическое планирование по родному языку (русскому).

2 класс (34 ч)

Тема	Количество часов
Русский язык: прошлое и настоящее	12 ч.
Язык в действии	12 ч.
Секреты речи и текста	10 ч.
	34 часа

3 класс (34 ч)

Тема	Количество часов
Русский язык: прошлое и настоящее	12 ч.
Язык в действии	12 ч.
Секреты речи и текста	10 ч.
	34 часа

Тематическое планирование по литературному чтению на родном языке (русском).

2 класс (34 часа)

Тема	Количество часов
Крупницы народной мудрости	5 часов
Дорогами сказок	8 часов
Чудесный мир классики	11 часов
Учимся уму-разуму	10 часов
	34 часа

3 класс (34 часа)

Тема	Количество часов
Крупницы народной мудрости	7 часов
Дорогами сказок	6 часов
Чудесный мир классики	13 часов
Учусь уму-разуму	8 часов
	34 часа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лежневская средняя школа №10 (МБОУ Лежневская СШ №10)**

Адрес: 155120, Россия, Ивановская область, п. Лежнево, пл. Советская, д.15.

тел. 8(493571)2-11-78. Эл. почта: 1.School10@yandex.ru

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouolegmn/lejnexorn_school10/default.aspx

Рассмотрен на заседании педагогического
совета школы,
протокол № 10 от 26.05.2020.

Рассмотрен на заседании управляющего
Совета школы,
протокол № 11 от 27.05.2020.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лежневская СШ №10

Приказ по школе № 213.4 от 29.05.2020
Исиселева



**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лежневской средней школы
№10 на уровне начального общего образования
на 2020/2021 уч.год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов
МБОУ Лежневской СШ № 10
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, а также устанавливает количество занятий отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

Учебный план 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ № 10 основывается на следующих нормативных документах Правительства РФ, Министерства образования и науки России:

- ✓ Конституция РФ (ст.43.44);
- ✓ Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373/ в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81;

- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Рособринадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В 2019-2020 учебном году вариативная часть учебного плана на уровне начального общего образования реализуется за счет курсов «Мое здоровье» (1, 2 классы), «Основы финансовой грамотности» (3 класс), «Основы смыслового чтения» (4 класс.) в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Основные подходы к формированию учебного плана 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ №10:

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и

		многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование

		первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета: умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития: формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) изучаются со 2 класса.

Родной язык (русский) направлен на:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи.

правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке (русском):

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение **математики** направлено на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Родителям (законным представителям) обучающихся на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. На основе свободного, добровольного выбора родителями (законными представителями) в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры». Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

Изучение предметов **предметной области «Искусство»** включает в себя изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном

конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изучение учебного предмета «Музыка» направлено на

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет «Технология» формирует

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания: овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебный предмет «Физическая культура» предназначен для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и на его изучение отводится по 2 часа в неделю. Третий час компенсируется за счет проведения динамических пауз, физкультминуток, утренней гимнастики (перед началом первого урока), посещения обучающимися спортивных секций и студий, направленных на развитие физических способностей учащихся. Изучение предмета направлено на

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется с учетом интересов, склонностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования. Результаты анкетирования рассматриваются на родительском собрании, решение о выборе учебных курсов фиксируется протоколом классного родительского собрания.

В 2020-2021 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена тремя спецкурсами: «Мое здоровье», «Основы финансовой грамотности», «Развитие смыслового чтения».

Спецкурс **«Мое здоровье»** из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 1 и 2 классах в количестве 1 часа в неделю. Курс направлен на формирование представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Спецкурс **«Основы финансовой грамотности»** изучается в 3 классе в объеме 1 час в неделю. Направлен на развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Спецкурс **«Развитие смыслового чтения»** изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Цель курса: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Ведущие идеи построения учебного плана 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ № 10:

– создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих стандарту образования:

– удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированных образовательных отношений;

– формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах:

– ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся:

<i>класс</i>	<i>5 дневная учебная неделя</i>
1 класс	Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет метапредметного курса «Мое здоровье» по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет метапредметного курса «Мое здоровье» по 40 минут каждый).
2 класс	23 часа в неделю продолжительность урока – 45 минут
3 класс	23 часа в неделю продолжительность урока – 45 минут
4 класс	23 часа в неделю продолжительность урока – 45 минут

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) практикуется деление на группы.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1 раз в год с 12 апреля 2021 по 14 мая 2021 года по следующим предметам и в следующих формах:

класс / предмет	I	II	III	IV
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Средний бал по предмету
Родной язык (русский)		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету
Литературное чтение на родном языке (русском)		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету
Иностранный язык		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики.				Средний бал по предмету
Музыка		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету
Изобразительное искусство		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету
Технология		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету
Физическая культура		Средний бал по предмету	Средний бал по предмету	Средний бал по предмету

Учебный план начального общего образования годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	170	607
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	34	34	0	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	34	34	0	68

Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Спецкурс «Мое здоровье»		33	34			67
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»				34		34
Спецкурс «Развитие смыслового чтения»					34	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		693	782	782	782	3039

Итого: на 1 ученика за период получения начального общего образования – 3039 часов.

Учебный план начального общего образования
недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	1	1	0	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	1	1	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1

этики	культур и светской этики.					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Спецкурс «Мое здоровье»		1	1			
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»				1		
Спецкурс «Развитие смыслового чтения»					1	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

	I		II		III		IV	
<i>Общекультурное</i>	«Мастерилка»	1ч			«Путешествие по стране этикета»	1ч		
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Расчетно-конструкторское бюро»	1ч	«Почемучки»	1ч	«Юные умники и умницы»	1ч	«Школа безопасности»	1ч
			«Юные умники и умницы»	1ч	3-d моделирование	2ч		
<i>Социальное</i>	«Защитники природы»	1ч					«Экологическая тропа»	1ч
<i>Духовно-нравственное</i>			«Азбука нравственности»	1ч	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	1ч	«Земля – наш общий дом»	1ч
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Шахматы	1ч	Шахматы	1ч	Шахматы	1ч	Шахматы	1ч
	Туризм	2ч	Туризм	2ч	Туризм	2ч	Туризм	2ч
		6ч		6ч		7ч		6ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Лежневская средняя школа №10
 (МБОУ Лежневская СШ №10)

Адрес: 155120, Россия, Ивановская область, п. Лежнево, пл. Советская, д.15,
 тел. 8(49357) 2-11-78. Эл. почта : LSchol10@vandex.ru Сайт: www.lezhshkola10.ru



УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы: С.Е.Киселева
 Приказ по школе № 2134 от 29.05.2020

Принят на заседании
 Педагогического совета
 (Протокол № 10 от 26.05.2020 г.)

Утверждено с Управляющим Советом
 от № 11 от 24.05.2020 г.)

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

организации учебного года: четвертная. Начало учебного года: 1 сентября 2020 года. Окончание учебного года: 31 мая 2021 года.

1 четверть	каникулы	2 четверть	каникулы	3 четверть			каникулы	4 четверть	Продолжи- тельность учебной недели	Продолжи- тельность учебного года	Продолжи- тельность урока	
				10.01.2021 – 14.02.2021 5 нед. 1дн.	15.02.2021 – 21.02.2021 1 нед.	22.02.2021 – 21.03.2021 3 нед. 5 дн.					22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8нед. 2дн.
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн.	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8нед. 2дн.	5 дней	33 недели	45 мин.	
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8нед. 2дн.	5 дней	34 недели	45 мин.	
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 31.05.2021 8нед. 2дн.	5 дней	34 недели	45 мин.	
1.09.2020 – 25.10.2020 7 нед. 4 дн	26.10.2020 – 3.11.2020 9 дн.	4.11.2020 – 28.12.2020 7 нед. 3дн	29.12.2020 – 9.01.2021 12 дней	10.01.2021 – 21.03.2021 9 нед. 6 дн.			22.03.2021 – 30.03.2021 9 дн.	31.03.2021 – 25.05.2021 7 нед. 3дн.	5 дней	до завершения итоговой аттестации	45 мин.	

* Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (ч. 4 ст. 59 Закона № 273-ФЗ, п. 20 Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам). По этой причине учебный год для 9 и 11 классов длится до завершения аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

Сменность в организации УВП:

Школа работает в 2 смены.

1 смена	2 смена
Параллели 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Параллели 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, классов

е в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый).

<p><u>Сентябрь 2020 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<p><u>Октябрь 2020 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>пн</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>вт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>ср</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>чт</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>пт</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>сб</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>вс</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> </table>	пн	5	12	19	26	вт	6	13	20	27	ср	7	14	21	28	чт	1	8	15	22	пт	2	9	16	23	сб	3	10	17	24	вс	4	11	18	25	<p><u>Ноябрь 2020 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>пн</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>вт</td><td>3 *</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>ср</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	пн	2	9	16	23	30	вт	3 *	10	17	24		ср	4	11	18	25		чт	5	12	19	26		пт	6	13	20	22		сб	7	14	21	28		вс	1	8	15	22	29
	7	14	21	28																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																														
3	10	17	24																																																																																																															
4	11	18	25																																																																																																															
5	12	19	26																																																																																																															
6	13	20	27																																																																																																															
пн	5	12	19	26																																																																																																														
вт	6	13	20	27																																																																																																														
ср	7	14	21	28																																																																																																														
чт	1	8	15	22																																																																																																														
пт	2	9	16	23																																																																																																														
сб	3	10	17	24																																																																																																														
вс	4	11	18	25																																																																																																														
пн	2	9	16	23	30																																																																																																													
вт	3 *	10	17	24																																																																																																														
ср	4	11	18	25																																																																																																														
чт	5	12	19	26																																																																																																														
пт	6	13	20	22																																																																																																														
сб	7	14	21	28																																																																																																														
вс	1	8	15	22	29																																																																																																													
<p><u>Декабрь 2020 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<p><u>Январь 2021 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>пн</td><td>4 *</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>вт</td><td>5 *</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>ср</td><td>6 *</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>чт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>пт</td><td>1 *</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>сб</td><td>2 *</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>вс</td><td>3 *</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> </table>	пн	4 *	11	18	25	вт	5 *	12	19	26	ср	6 *	13	20	27	чт	7	14	21	28	пт	1 *	8	15	22	сб	2 *	9	16	23	вс	3 *	10	17	24	<p><u>Февраль 2021 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>пн</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22 *</td></tr> <tr><td>вт</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>ср</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>чт</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>пт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>сб</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>вс</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> </table>	пн	1	8	15	22 *	вт	2	9	16	23	ср	3	10	17	24	чт	4	11	18	25	пт	5	12	19	26	сб	6	13	20	27	вс	7	14	21	28							
	7	14	21	28																																																																																																														
1	8	15	22	29																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																														
3	10	17	24	31																																																																																																														
4	11	18	25																																																																																																															
5	12	19	26																																																																																																															
6	13	20	27																																																																																																															
пн	4 *	11	18	25																																																																																																														
вт	5 *	12	19	26																																																																																																														
ср	6 *	13	20	27																																																																																																														
чт	7	14	21	28																																																																																																														
пт	1 *	8	15	22																																																																																																														
сб	2 *	9	16	23																																																																																																														
вс	3 *	10	17	24																																																																																																														
пн	1	8	15	22 *																																																																																																														
вт	2	9	16	23																																																																																																														
ср	3	10	17	24																																																																																																														
чт	4	11	18	25																																																																																																														
пт	5	12	19	26																																																																																																														
сб	6	13	20	27																																																																																																														
вс	7	14	21	28																																																																																																														
<p><u>Март 2021 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>8 *</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	1	8 *	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28		<p><u>Апрель 2021 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>пн</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>вт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>ср</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>чт</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>пт</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>сб</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>вс</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ВПР 2020</div>	пн	5	12	19	26	вт	6	13	20	27	ср	7	14	21	28	чт	1	8	15	22	пт	2	9	16	23	сб	3	10	17	24	вс	4	11	18	25	<p><u>Май 2021 года</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>пн</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>вт</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>ср</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>1</td><td>8 *</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>вс</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ГИА - 9 ГИА - 11</div>	пн	3	10	17	24	31	вт	4	11	18	25		ср	5	12	19	26		чт	6	13	20	27		пт	7	14	21	28		сб	1	8 *	15	22	29	вс	2	9	16	23	30
1	8 *	15	22	29																																																																																																														
2	9	16	23	30																																																																																																														
3	10	17	24	31																																																																																																														
4	11	18	25																																																																																																															
5	12	19	26																																																																																																															
6	13	20	27																																																																																																															
7	14	21	28																																																																																																															
пн	5	12	19	26																																																																																																														
вт	6	13	20	27																																																																																																														
ср	7	14	21	28																																																																																																														
чт	1	8	15	22																																																																																																														
пт	2	9	16	23																																																																																																														
сб	3	10	17	24																																																																																																														
вс	4	11	18	25																																																																																																														
пн	3	10	17	24	31																																																																																																													
вт	4	11	18	25																																																																																																														
ср	5	12	19	26																																																																																																														
чт	6	13	20	27																																																																																																														
пт	7	14	21	28																																																																																																														
сб	1	8 *	15	22	29																																																																																																													
вс	2	9	16	23	30																																																																																																													

Июнь 2021 года

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11*	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

ГИА – 9
ГИА - 11

Июль 2021 года

пн		5	12	19	26
вт		6	13	20	27
ср		7	14	21	28
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	30
сб	3	10	17	24	31
вс	4	11	18	25	

- Праздничный, выходной день

- Работа по расписанию понедельника 11.03 и 14.05.

- Работа по расписанию вторника 05.11.

- Сокращенный рабочий день

- Каникулы

- Дополнительные каникулы для 1 классов

- Дата окончания выставления итоговых оценок за отчетный период

- Работа пришкольного лагеря, ремонтных бригад, бригад по благоустройству

31*

Август 2021 года

пн	2	9	16	23	30
вт	3	10	17	24	31
ср	4	11	18	25	
чт	5	12	19	26	
пт	6	13	20	27	
сб	7	14	21	28	
вс	1	8	15	22	29

Пояснительная записка

Пояснительная записка к учебному календарному учебному графику МБОУ Лежневская СШ № 10 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (действующая редакция), утв. Постановлением от 24.11.2015, Уставом МБОУ Лежневская СШ №10

Учебный календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Длительность учебных периодов

Ученики обучаются по четвертям.

Длительность учебной недели

Обучение в 1-4 классах осуществляется в две смены. В первую смену: 1 и 4 классы; во вторую смену: 2 и 3 классы. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах.

Уроки и перемены 1 смена

8.00 - 8.45
перемена 10 минут
8.55 - 9.40
перемена 20 минут
10.00 – 10.45
перемена 20 минут
11.05 – 11.50
перемена 10 минут
12.00 – 12.45

Режим уроков и перемен 2 смена

1 урок: 13.15 - 14.00
перемена 10 минут
2 урок: 14.10 - 14.55
перемена 20 минут
3 урок: 15.15 – 16.00
перемена 20 минут
4 урок: 16.20 – 17.05
перемена 10 минут
5 урок: 17.15 – 18.00

Требования к объему домашних заданий

Домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 4 классе – 2ч.

проведения промежуточной аттестации

Часть образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Классы	Календарные сроки
1-4	06.04.2021 – 21.05.2021

Уроки в 1-м классе осуществляются с соблюдением "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в декабре - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый).

Приложение № 4
к приказу директора
МБОУ Лежневской СШ №10
№213.4 от 29.05.2020

Перечень учебников, используемых при получении начального общего образования.

Наименование учебного предмета	Класс	Наименование используемого учебника с указанием автора	Наименование издателя(ей) учебника, год
Русский язык	1 класс	Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	АО "Издательство "Просвещение"
	1 класс	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Русский язык. Канакина В.П.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Русский язык. Рамзаева Т.Г.	ООО "ДРОФА"
	4 класс	Русский язык. Рамзаева Т.Г.	ООО "ДРОФА"
Литературное чтение	1 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	2 класс	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "ДРОФА"
	3 класс	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "ДРОФА"
	4 класс	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "ДРОФА"
	2 класс	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	1 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"

Окружающий мир	1 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	АО "Издательство "Просвещение"
Технология	1 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	1 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	АО "Издательство "Просвещение"
Музыка	1 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	1 класс	Физическая культура. Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс	Физическая культура. Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
	3 класс	Физическая культура. Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
	4 класс	Физическая культура. Лях В.И.	АО "Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики	4класс	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	АО "Издательство "Просвещение"

ПРИКАЗ

О внесении изменений в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

от 21.10.2020

дата приказа

24

№ приказа

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Внести следующие изменения в календарный учебный график:
 - 1.1. Считать осенними каникулами следующие сроки: с 26 октября 2020 г. по 8 ноября 2020г. (продолжительность 14 дней)
 - 1.2. Считать зимними каникулами следующие сроки: с 31 декабря 2020 г. по 9 января 2021 г. (продолжительность 10 дней)
 - 1.3. Считать весенними каникулами следующие сроки: с 22 марта 2021 г. по 26 марта 2021 г. (продолжительность 5 дней)
- Педагогам внести изменения в календарно-тематическое планирование.
- Классным руководителям проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Заместителю директора по УВР Пыжьяновой М.А. выставить приказ на официальный сайт школы.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель:

директор школы

должность

Киселева С.Е.

ФИО (расшифровка подписи)

подпись

М.П.

Ответственный(ая): Пыжьянова Маргарита Андреевна

ФИО (расшифровка подписи)

подпись

ПРИКАЗ

О внесении изменений в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

от 09.09.2020

дата приказа

2.2

№ приказа

На основании письма Департамента образования Ивановской области №3305-008/01-12 от 04.09.2020 в целях проведения дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на минимизацию рисков распространения новой коронавирусной инфекции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. 11 сентября 2020 года считать каникулярным днем.
2. Зимними каникулами считать дни с 29 декабря 2020 года по 8 января 2021 года.
3. Пыжьяновой М.А., заместителю директора по УВР, разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель:

директор школы

должность

Киселева С.Е.

ФИО (расшифровка подписи)

подпись

М.П.

Ответственный(ая): Пыжьянова Маргарита Андреевна

ФИО (расшифровка подписи)

подпись