

ПРИКАЗ

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Лежневской СШ №10 на 2019-2020

от 30.05.2019

дата приказа

70.5

№ приказа

В соответствии со ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке", с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, Устава МБОУ Лежневской СШ №10

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Лежневская СШ №10 (принята на педагогическом совете МБОУ Лежневская СШ №10 протокол № 13 от 05.07.2018г., утверждена приказом директора № 220.1 от 30.08.2018г.);

1) Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам: Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"

Предметы "Родной (русский) язык" и "Литературное чтение на родном (русском) языке"

2) Целевой раздел ООП НОО - внести дополнения в пункт 1.2 "Планируемые результаты" (Приложение 1);

3) Содержательный раздел

- внести дополнения в п.2.2 "Программы отдельных учебных предметов, курсов" (приложение 2).

4) Организационный раздел - изложить в новой редакции:

- п.3.1- Учебный план (приложение 3);

- п.3.2 - План внеурочной деятельности (приложение 4);

- п. 3.3 - Календарный учебный график (приложение 5);

- п.3.4.5 - Информационно-методические условия реализации образовательной программы (перечень учебников) (приложение 6).

2. Смирновой С.Н., заместителю директора по УВР, разметить данный приказ на официальном сайте МБОУ Лежневской СШ №10.

3. Контроль за реализацией ООП НОО с изменениями и дополнениями возложить на Писареву О.В., заместителя директора по УВР, Щербакову И.В., заместителя директора по ВР.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель: директор школы

должность

Киселева С.Е.

ФИО (расшифровка подписи)



Ответственный(ая):

ФИО (расшифровка подписи)

подпись

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Родной (русский) язык

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:

воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;

приобщение к литературному наследию русского народа;

обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:

осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;

осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;

осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;

распознавание слов с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);

понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи;

понимание значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

понимание значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

2. Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:

осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;

соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка (в рамках изученного);

обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение объёма используемых в речи языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:

произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень слов);
осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов;

соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка:

выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;

выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;

редактирование письменного текста с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;

соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка:

употребление отдельных грамматических форм имен существительных:
словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных;

употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;

выявление и исправление в устной речи типичных грамматических ошибок, связанных с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);

редактирование письменного текста с целью исправления грамматических ошибок;

соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):

соблюдение изученных орфографических норм при записи собственного текста;

соблюдение изученных пунктуационных норм при записи собственного текста;

совершенствование умений пользоваться словарями:

использование учебных толковых словарей для определения лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;

использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;

использование учебного орфоэпического словаря для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения;

использование учебных словарей для уточнения состава слова; использование учебных этимологических словарей для уточнения происхождения слова;

использование орфографических словарей для определения нормативного написания слов;

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма), соблюдение норм речевого этикета:

владение различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

владение различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;

чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей текстов;

умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между фактами;

умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;

умения информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;

уместное использование коммуникативных приемов устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

уместное использование коммуникативных приемов диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

умение строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;

создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации;

создание текстов-повествований (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

создание текста как результата собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;

оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

редактирование собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов.

соблюдение основных норм русского речевого этикета:

соблюдение принципов этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;

различение этикетных форм обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.

Литературное чтение на родном (русском) языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.»

2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.2 Основное содержание учебных предметов

Родной (русский) язык

Первый год обучения

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т.д.). 2) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*); 3) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка калач, коврижки*): какие из них сохранились до нашего времени; 4) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти, кафтан, кушак*, и т.д.)

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сварить, ни за какие коврижки*). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, *ехать в Тулу со своим самоваром* (рус.); *ехать в лес с дровами* (тат.)).

Проектное задание: «Почему это так называется?».

Проектное задание: «Словарь в картинках».

Раздел 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова. Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.

Звукопись в стихотворном художественном тексте. Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».

Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Совершенствование орфографических навыков.

Раздел 3: Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Стандартные обороты речи для участия в диалоге, приёмы общения (уговаривание, убеждение, просьба, похвала)

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание, корректные и некорректные вопросы.)

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения *ты* и *вы*.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развернутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текста: развернутое толкование значения слова.

Второй год обучения

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте* и т.д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.

Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т.п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Проектные задания: «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов); «Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре»; «Русские слова в языках других народов».

Раздел 2. Язык в действии

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

Раздел 3: Секреты речи и текста

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках; об участии в мастер –классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т. п.).

Информативная функция заголовков, типы заголовков.

Составление плана текста, не разделенного на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

Синонимия речевых формул (на практическом уровне).

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ № 10 основывается на следующих нормативных документах Правительства РФ, Министерства образования и науки России:

- ✓ Конституция РФ (ст.43,44);
- ✓ Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373(в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](#), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](#), от 18.12.2012 г. № 1060)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 года № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В 2019-2020 уч.году вариативная часть учебного плана на уровне начального общего образования реализуется за счет курсов «Мое здоровье» (1, 2 классы), «Основы финансовой грамотности» (3 класс), «Основы смыслового чтения» (4 класс.) в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

Основные подходы к формированию учебного плана 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ №10:

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих

		работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке изучаются со 2 класса. Направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений

о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о **компьютерной грамотности** учащиеся получают на уроках технологии, окружающего мира, проектной деятельности по предметам учебного плана и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Изучение предметов **предметной области «Искусство» (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и на его изучение отводится по 2 часа в неделю. Третий час компенсируется за счет проведения динамических пауз, физкультминуток, утренней гимнастики (перед началом первого урока), посещения обучающимися спортивных секций и студий, направленных на развитие физических способностей учащихся. Кроме того в 1-2 классах вводится метапредметный курс «Мое здоровье».

Ведущие идеи построения учебного плана 1-4 классов МБОУ Лежневской СШ № 10:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих стандарту образования;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированных образовательных отношений;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;

– ликвидация перегрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся:

<i>класс</i>	<i>5 дневная учебная неделя</i>
1 класс	Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет метапредметного курса «Мое здоровье» по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет метапредметного курса «Мое здоровье» по 40 минут каждый).
2 класс	23 часа в неделю продолжительность урока – 45 минут
3 класс	23 часа в неделю продолжительность урока – 45 минут
4 класс	23 часа в неделю продолжительность урока – 45 минут

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) практикуется деление на группы.

Освоение обучающимися 1-4-х классов образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией:

Первые классы контрольные работы по русскому языку и математике, метапредметная контрольная работа

Вторые классы контрольные работы по русскому языку, математике, читательской грамотности

Третьи классы контрольные работы по русскому языку, математике, читательской грамотности

Четвертые классы По окончании 4-го класса проводятся контрольные работы по предметам «Русский язык». « Математика», « Окружающий мир».

По остальным предметам учебного плана на уровне начального общего образования промежуточная аттестация осуществляется на основании среднего балла по предмету.

Учебный план НОО на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Метапредметный курс «Мое здоровье»		1	1			
Метапредметный курс «Основы финансовой грамотности»				1		
Метапредметный курс «Развитие смыслового чтения»					1	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

3.2 План внеурочной деятельности

направлени я	классы							
	I		II		III		IV	
Обще-культурное	«Русский сувенир» «Кудесники» «Сувенир» «Гипсопластика» изостудия«Образ» театр моды«Каприз» «Вязание» «Художник»	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	«Русский сувенир» «Кудесники» «Сувенир» «Гипсопластика» изостудия«Образ» » театр моды«Каприз» «Вязание» «Художник» «Путешествие по стране этикета»	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч.	«Русский сувенир» «Кудесники» «Сувенир» «Гипсопластика» изостудия«Образ» театр моды«Каприз» «Вязание» «Художник»	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	«Русский сувенир» «Кудесники» «Сувенир» «Гипсопластика» изостудия«Образ» театр моды«Каприз» «Вязание» «Художник»	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.
Обще-интеллектуальное	ГВЗ «Юные умники и умницы» Интеллектуально-творческая лаборатория «Почемучка»	1 ч. 1 ч.	«Юные умники и умницы»	1 ч.	«Школа безопасности» «Земля – наш общий дом»	1 ч. 1 ч.	Расчетно-конструкторское бюро	1 ч.
социальное	ГВЗ «По дороге безопасности»	1 ч.	Вол.отряд «Доброе сердце»	1 ч.	Вол.отряд «Доброе сердце»	1 ч.	Вол.отряд «Доброе сердце»	1 ч.
духовно-нравственное	ГВЗ эк. клуб «Почемучки» «Азбука нравственности»	1 ч. 1 ч.	ГВЗ эк. клуб «Почемучки»	1 ч.	ГВЗ эк. клуб «Почемучки»	1 ч.	«Истоки родного края»	1 ч.
спортивно-оздоровительное	ГВЗ «Здоровейка» Дзюдо Шахматы ГВЗ «Здоровейка» «Разговор о правильном питании»	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	Туризм Шахматы	2 ч 1 ч .	«Туризм» Шахматы	2ч. 1 ч.	Break-dance Шахматы «Баскетбол»	2 ч 1 ч . 2 ч
ИТОГО	18		16		15		16	

3.3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Система организации учебного года: четвертная.

классы	1 четверть	каникулы	2 четверть	каникулы	3 четверть			каникулы	4 четверть	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебного года	Продолжительность урока	
												1п/г	2п/г
1	2.09.2019 – 25.10.2019 9 8 нед.	28.10.2019 – 5.11.2019 9 дн.	6.11.2019 – 29.12.2019 9 7 нед. 3дн.	30.12.2019 – 10.01.2020 12 дней	13.01.2020 – 14.02.2020 5 нед.	17.02.2020 – 23.02.2020 1 нед.	24.02.2020 – 20.03.2020 4 нед.	23.03.2020 – 31.03.2020 9 дн.	01.04.2020 – 29.05.2020 8 нед. 3дн.	5 дней	33 недели	35 мин	40 мин
2-4	2.09.2019 – 25.10.2019 9 8 нед.	28.10.2019 – 5.11.2019 9 дн.	6.11.2019 – 29.12.2019 9 7 нед. 3дн.	30.12.2019 – 10.01.2020 12 дней	13.01.2020 – 22.03.2020 10 нед.			23.03.2020 – 31.03.2020 9 дн.	01.04.2020 – 29.05.2020 8 нед. 3дн.	5 дней	34 недели	45 мин.	






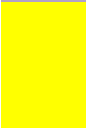

Сменность в организации УВП:

Школа работает в 2 смены.

1 смена	2 смена
Параллели 1-х, 4-х классов	Параллели 2-х, 3-х классов

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; январь - май - по 4 и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый).

<p><u>Сентябрь 2019 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>вт</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>ср</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	пн	2	9	16	23	30	вт	3	10	17	24		ср	4	11	18	25		чт	5	12	19	26		пт	6	13	20	27		сб	7	14	21	28		вс	1	8	15	22	29	<p><u>Октябрь 2019 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>вт</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>ср</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>чт</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>пт</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	пн		7	14	21	28	вт	1	8	15	22	29	ср	2	9	16	23	30	чт	3	10	17	24	31	пт	4	11	18	25		сб	5	12	19	26		вс	6	13	20	27		<p><u>Ноябрь 2019 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>4 *</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>вт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>ср</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>чт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>пт</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>сб</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>вс</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> </table>	пн	4 *	11	18	25	вт	5	12	19	26	ср	6	13	20	27	чт	7	14	21	28	пт	1	8	15	22	29	сб	2	9	16	23	30	вс	3	10	17	24					
пн	2	9	16	23	30																																																																																																																											
вт	3	10	17	24																																																																																																																												
ср	4	11	18	25																																																																																																																												
чт	5	12	19	26																																																																																																																												
пт	6	13	20	27																																																																																																																												
сб	7	14	21	28																																																																																																																												
вс	1	8	15	22	29																																																																																																																											
пн		7	14	21	28																																																																																																																											
вт	1	8	15	22	29																																																																																																																											
ср	2	9	16	23	30																																																																																																																											
чт	3	10	17	24	31																																																																																																																											
пт	4	11	18	25																																																																																																																												
сб	5	12	19	26																																																																																																																												
вс	6	13	20	27																																																																																																																												
пн	4 *	11	18	25																																																																																																																												
вт	5	12	19	26																																																																																																																												
ср	6	13	20	27																																																																																																																												
чт	7	14	21	28																																																																																																																												
пт	1	8	15	22	29																																																																																																																											
сб	2	9	16	23	30																																																																																																																											
вс	3	10	17	24																																																																																																																												
<p><u>Декабрь 2019 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>вт</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31 *</td></tr> <tr><td>ср</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	пн	2	9	16	23	30	вт	3	10	17	24	31 *	ср	4	11	18	25		чт	5	12	19	26		пт	6	13	20	27		сб	7	14	21	28		вс	1	8	15	22	29	<p><u>Январь 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td></td><td>6 *</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>вт</td><td></td><td>7 *</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>ср</td><td>1 *</td><td>8 *</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>чт</td><td>2 *</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>пт</td><td>3 *</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>сб</td><td>4 *</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>5 *</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	пн		6 *	13	20	27	вт		7 *	14	21	28	ср	1 *	8 *	15	22	29	чт	2 *	9	16	23	30	пт	3 *	10	17	24	31	сб	4 *	11	18	25		вс	5 *	12	19	26		<p><u>Февраль 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24 +</td></tr> <tr><td>вт</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>ср</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>чт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>пт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>сб</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>вс</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23 *</td><td></td></tr> </table>	пн	3	10	17	24 +	вт	4	11	18	25	ср	5	12	19	26	чт	6	13	20	27	пт	7	14	21	28	сб	1	8	15	22	29	вс	2	9	16	23 *						
пн	2	9	16	23	30																																																																																																																											
вт	3	10	17	24	31 *																																																																																																																											
ср	4	11	18	25																																																																																																																												
чт	5	12	19	26																																																																																																																												
пт	6	13	20	27																																																																																																																												
сб	7	14	21	28																																																																																																																												
вс	1	8	15	22	29																																																																																																																											
пн		6 *	13	20	27																																																																																																																											
вт		7 *	14	21	28																																																																																																																											
ср	1 *	8 *	15	22	29																																																																																																																											
чт	2 *	9	16	23	30																																																																																																																											
пт	3 *	10	17	24	31																																																																																																																											
сб	4 *	11	18	25																																																																																																																												
вс	5 *	12	19	26																																																																																																																												
пн	3	10	17	24 +																																																																																																																												
вт	4	11	18	25																																																																																																																												
ср	5	12	19	26																																																																																																																												
чт	6	13	20	27																																																																																																																												
пт	7	14	21	28																																																																																																																												
сб	1	8	15	22	29																																																																																																																											
вс	2	9	16	23 *																																																																																																																												
<p><u>Март 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>2</td><td>9 +</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>вт</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>ср</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>1</td><td>8 *</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	пн	2	9 +	16	23	30	вт	3	10	17	24	31	ср	4	11	18	25		чт	5	12	19	26		пт	6	13	20	27		сб	7	14	21	28		вс	1	8 *	15	22	29	<p><u>Апрель 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>вт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>ср</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>чт</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30 *</td></tr> <tr><td>пт</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">ВПР 2020</p>	пн	6	13	20	27	вт	7	14	21	28	ср	1	8	15	22	29	чт	2	9	16	23	30 *	пт	3	10	17	24		сб	4	11	18	25		вс	5	12	19	26		<p><u>Май 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>4</td><td>11 +</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>вт</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>ср</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>чт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>пт</td><td>1 *</td><td>8 *</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>сб</td><td>2</td><td>9 *</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>вс</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> </table>	пн	4	11 +	18	25	вт	5	12	19	26	ср	6	13	20	27	чт	7	14	21	28	пт	1 *	8 *	15	22	29	сб	2	9 *	16	23	30	вс	3	10	17	24	31						
пн	2	9 +	16	23	30																																																																																																																											
вт	3	10	17	24	31																																																																																																																											
ср	4	11	18	25																																																																																																																												
чт	5	12	19	26																																																																																																																												
пт	6	13	20	27																																																																																																																												
сб	7	14	21	28																																																																																																																												
вс	1	8 *	15	22	29																																																																																																																											
пн	6	13	20	27																																																																																																																												
вт	7	14	21	28																																																																																																																												
ср	1	8	15	22	29																																																																																																																											
чт	2	9	16	23	30 *																																																																																																																											
пт	3	10	17	24																																																																																																																												
сб	4	11	18	25																																																																																																																												
вс	5	12	19	26																																																																																																																												
пн	4	11 +	18	25																																																																																																																												
вт	5	12	19	26																																																																																																																												
ср	6	13	20	27																																																																																																																												
чт	7	14	21	28																																																																																																																												
пт	1 *	8 *	15	22	29																																																																																																																											
сб	2	9 *	16	23	30																																																																																																																											
вс	3	10	17	24	31																																																																																																																											
<p><u>Июнь 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>вт</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>ср</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>4</td><td>11*</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>5</td><td>12*</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	пн	1	8	15	22	29	вт	2	9	16	23	30	ср	3	10	17	24		чт	4	11*	18	25		пт	5	12*	19	26		сб	6	13	20	27		вс	7	14	21	28		<p><u>Июль 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>вт</td><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>ср</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>чт</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>пт</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>сб</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>вс</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> </table>	пн		6	13	20	27	вт		7	14	21	28	ср	1	8	15	22	29	чт	2	9	16	23	30	пт	3	10	17	24	31	сб	4	11	18	25		вс	5	12	19	26		<p><u>Август 2020 года</u></p> <table> <tr><td>пн</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>вт</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>ср</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>чт</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>пт</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> <tr><td>сб</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>вс</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	пн	3	10	17	24	31	вт	4	11	18	25		ср	5	12	19	26		чт	6	13	20	27		пт	7	14	21	28		сб	1	8	15	22	29	вс	2	9	16	23	30
пн	1	8	15	22	29																																																																																																																											
вт	2	9	16	23	30																																																																																																																											
ср	3	10	17	24																																																																																																																												
чт	4	11*	18	25																																																																																																																												
пт	5	12*	19	26																																																																																																																												
сб	6	13	20	27																																																																																																																												
вс	7	14	21	28																																																																																																																												
пн		6	13	20	27																																																																																																																											
вт		7	14	21	28																																																																																																																											
ср	1	8	15	22	29																																																																																																																											
чт	2	9	16	23	30																																																																																																																											
пт	3	10	17	24	31																																																																																																																											
сб	4	11	18	25																																																																																																																												
вс	5	12	19	26																																																																																																																												
пн	3	10	17	24	31																																																																																																																											
вт	4	11	18	25																																																																																																																												
ср	5	12	19	26																																																																																																																												
чт	6	13	20	27																																																																																																																												
пт	7	14	21	28																																																																																																																												
сб	1	8	15	22	29																																																																																																																											
вс	2	9	16	23	30																																																																																																																											

	- Праздничный, выходной день
	- Работа по расписанию понедельника
31*	- Сокращенный рабочий день
	- Каникулы
	- Дополнительные каникулы для 1 классов
	- Дата окончания выставления итоговых оценок за отчетный период
	- Дни проведения мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся
	- Работа пришкольного лагеря, ремонтных бригад, бригад по благоустройству

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ Лежневская СШ № 10 на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» (действующая редакция), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015, Уставом МБОУ Лежневская СШ №10

Календарный учебный график в полном объеме учитывает возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебных периодов

1-4 классы обучаются по четвертям.

Продолжительность учебной недели

Обучение в 1-4 классах осуществляется в две смены. В первую смену: 1 и 4 классы; во вторую смену: 2 и 3 классы. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах.

Режим уроков и перемен 1 смена

1 урок: 8.00 - 8.45

перемена 10 минут

2 урок: 8.55 - 9.40

перемена 20 минут

3 урок: 10.00 – 10.45

перемена 20 минут

4 урок: 11.05 – 11.50

перемена 10 минут

5 урок: 12.00 – 12.45

Режим уроков и перемен 2 смена

1 урок: 13.15 - 14.00

перемена 10 минут

2 урок: 14.10 - 14.55

перемена 20 минут

3 урок: 15.15 – 16.00

перемена 20 минут

4 урок: 16.20 – 17.05

перемена 10 минут

5 урок: 17.15 – 18.00

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2ч.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Классы	Календарные сроки
1-4	7.04.2020 – 21.05.2020

Перечень учебников, используемых при получении начального общего образования

Наименование учебного предмета	Класс	Наименование используемого учебника с указанием автора	Наименование издателя(ей) учебника, год
Русский язык	1 класс	Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,	Издательство "Просвещение"
	1 класс	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Русский язык. Рамзаева Т.Г.	ООО "ДРОФА"
	3 класс	Русский язык. Рамзаева Т.Г.	ООО "ДРОФА"
	4 класс	Русский язык. Рамзаева Т.Г.	ООО "ДРОФА"
Родной язык	2 класс	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др.	Издательство "Просвещение" 2020г.
	3 класс	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др.	Издательство "Просвещение" 2020г.
	4 класс	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А и др.	Издательство "Просвещение" 2020г.
Литературное чтение	1 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	2 класс	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "ДРОФА"
	3 класс	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "ДРОФА"
	4 класс	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "ДРОФА"
	2 класс	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Издательство "Просвещение"
Математика	1 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение"

	4 класс	Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	1 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Издательство "Просвещение"
Технология	1 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	1 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.	Издательство "Просвещение"
Музыка	1 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
Физическая культура	1 класс	Физическая культура. Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
	2 класс	Физическая культура. Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
	3 класс	Физическая культура. Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
	4 класс	Физическая культура. Лях В.И.	Издательство "Просвещение"
Основы религиозных культур и светской этики	4класс	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Издательство "Просвещение"